

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 10:57:39
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
 «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.
 «26» августа 2020 г

НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Угруппенная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
 2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 380301 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Налоги и налоговая система» входит в состав профессионального цикла вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Налоги и налоговая система» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина «Налоги и налоговая система» предназначена для студентов вузов экономических специальностей.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с актуальными вопросами налогового законодательства РФ и правоприменительной налоговой практикой.

Основными задачами дисциплины являются:

- ✓ Изучение основных понятий правовой реформы российской налоговой системы;
- ✓ Уяснение влияние надежного налогового механизма на позитивные изменения экономического положения государства.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Налоги и налоговая система» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-16- способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17- способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

В результате изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» **студенты должны знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть навыками:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- составления основных налоговых деклараций

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы налогообложения в РФ	1	Система налогов и сборов в РФ.	ПК-16 ПК-17 ПК-18
		2	Виды налогов и сборов в РФ	
		3	Субъекты налоговых отношений	
		4	Налоговое обязательство и его исполнение	
		5	Налоговая декларация и налоговый контроль	
		6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	
2	Федеральные налоги	7	Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты	ПК-16 ПК-18
		8	Акцизы	
		9	Единый социальный налог	
		10	Налог на доходы физических лиц	
		11	Налог на прибыль организаций	
		12	Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	
3	Специальные налоговые режимы	13	Упрощенная система налогообложения	ПК-18 ПК-17
		14	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	
		15	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и система	

			налогообложения при выполнении соглашения при разделе продукции	
4	Региональные налоги и местные налоги	16	Транспортный налог	ПК-18 ПК-16
		17	Налог на игорный бизнес	
		18	Налог на имущество организаций	
		19	Налог на имущество физических лиц	
		20	Земельный налог	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налоговая система» считается гуманитарной. Структура программы включает в себя лекционные и семинарские занятия, по итогам которых контроль знаний студентов осуществляется в форме экзамена.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине «Налоги и налоговая система» и ее структура соответствуют утвержденному учебному плану подготовки бакалавров по направлению «Финансы и кредит».

Методологическая концепция данного курса построена следующим образом. Вначале представлен лекционный материал (представлен в приложении), затем он конкретизируется на консультационных занятиях, по итогам которых проверочные работы (устные и письменные опросы).

В ходе лекций студенты знакомятся с налоговой терминологией, понятиями «объекты» и «субъекты налогообложения», «элементы налога» и «налоговые льготы», классификацией налогов, понятиями прямых и косвенных налогов, понятиями специальных налоговых режимов, налоговой санкции и видов налоговых правонарушений.

На практических занятиях предусмотрено составление деклараций и расчетов по основным налогам.

Использование современных педагогических технологий.

В преподавании дисциплины предусмотрено применение проблемных ситуаций, использование для рефератов публикаций в специальных журналах, рассмотрение на практических и семинарских занятиях конкретных налоговых ситуаций из бизнес-практики, приковывающих внимание студентов.

В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система, которая учитывает посещаемость занятий и итоги промежуточной аттестации.

Согласно учебному плану дисциплина «Налоги и налоговая система» изучается в шестом семестре третьего курса при очной форме обучения, в восьмом семестре четвертого курса при очно-заочной и заочной формах обучения.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	68	68

- лекции (Л)	34	34
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	34	34
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	103	103
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	40	40
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	104	104
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа	16	16

обучающихся с преподавателем), из них:		
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	155	155
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

1. Основы налогообложения в РФ

1.1. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.

1.2. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.

Налоговая система. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ.

1.3. Субъекты налоговых отношений.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.

1.4. Налоговое обязательство и его исполнение.

Объекты налогообложения. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок и условия предоставления налогового кредита и инвестиционного налогового кредита. Требование по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

1.5. Налоговая декларация и налоговый контроль.

Налоговая декларация порядок заполнения, представления и внесения изменений. Формы проведения налогового контроля. Налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Налоговая тайна. Порядок обжалования актов налоговых органов.

1.6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.

2. Федеральные налоги

2.1. Налог на добавленную стоимость.

Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины.

Плательщики и объект налогообложения. Ставки, сроки и порядок уплаты налога на добавленную стоимость. Порядок определения налоговой базы. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу. Налоговые вычеты и порядок их применения. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Освобождение от обязанности налогоплательщика

2.2. Акцизы.

Акцизы, определение и плательщики акциза. Подакцизные товары, подакцизное минеральное сырье и ставки акциза. Налоговые вычеты и сроки уплаты акциза. Налоговые режимы, налоговые склады и налоговые посты.

2.3. Единый социальный налог.

Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.

2.4. Налог на доходы физических лиц.

Налоги с физических лиц. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан.

2.5. Налог на прибыль организаций.

Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль организации. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.

Плательщики и объект налогообложения по налогу на прибыль. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Расходы. Группировка расходов. Амортизируемое имущество. Амортизируемые группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе. Налоговые ставки, налоговый период, отчетный период. Инвестиционный налоговый кредит.

2.6. Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов

Платежи за пользование природными ресурсами Плательщики водного налога, ставки и сроки уплаты. Налоговая база и порядок исчисления водного налога. Плательщики сборов и объект налогообложения. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов.

3. Специальные налоговые режимы

3.3. Упрощенная система налогообложения

Плательщики упрощенной системы налогообложения, ставки и сроки уплаты. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

3.4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Плательщики ЕНВД, ставки и сроки уплаты. Налоговая база и порядок исчисления ЕНВД. Объект налогообложения. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты ЕНВД.

3.5. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и система налогообложения при выполнении соглашения при

разделе продукции

Плательщики единого сельскохозяйственного налога, ставки и налоговая база. Порядок и условия начала и прекращения перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Порядок определения доходов и расходов. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Особенности определения налоговой базы и уплаты налогов (НДС, налог на прибыль). Особенности проведения выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.

4. Региональные налоги и местные налоги

4.1. Транспортный налог

Плательщики налога транспортного налога, ставки и сроки уплаты. Налоговая база и порядок исчисления транспортного налога.

4.2. Налог на игорный бизнес

Плательщики налога на игорный бизнес, ставки и сроки уплаты. Налоговая база и порядок исчисления налога на игорный бизнес.

4.3. Налог на имущество организаций.

Плательщики налога на имущество, ставки и сроки уплаты. Налоговая база и льготы по налогу на имущество. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении объектов недвижимого имущества, находящегося вне местонахождения организации или ее обособленного подразделения.

4.4. Налог на имущество физических лиц.

Налоги с физических лиц. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Имущественные налоги с физических лиц.

Плательщики налога на имущество, ставки и сроки уплаты. Налоговая база и льготы по налогу на имущество.

4.5. Земельный налог

Налоги на землю юридических лиц, объекты налогообложения, сроки уплаты. Ставки земельного налога и арендной платы за землю. Льготы по налогу на землю.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лекции	ПЗ	СР С
1	Система налогов и сборов в РФ.	9	2	2	5
2	Виды налогов и сборов в РФ	8	2	2	5
3	Субъекты налоговых отношений	8	2	2	5
4	Налоговое обязательство и его исполнение	8	2	2	5
5	Налоговая декларация и налоговый контроль	9	2	2	5
6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	2	2	5
7	Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты	9	2	2	5
8	Акцизы	9	2	2	5
9	Единый социальный налог	8	2	2	5
10	Налог на доходы физических лиц	8	2	2	5
11	Налог на прибыль организаций	9	2	2	5

12	Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	9	2	2	5
13	Упрощенная система налогообложения	9	2	2	5
14	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	9	2	2	6
15	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и система налогообложения при выполнении соглашения при разделе продукции	9	1	1	5
16	Транспортный налог	8	1	1	5
17	Налог на игорный бизнес	8	1	1	5
18	Налог на имущество организаций	8	1	1	6
19	Налог на имущество физических лиц	9	1	1	5
20	Земельный налог	4	1	1	6
	ИТОГО	180	34	34	103

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лекции	ПЗ	СР С
1	Система налогов и сборов в РФ.	9	1	1	5
2	Виды налогов и сборов в РФ	8	1	1	5
3	Субъекты налоговых отношений	8	1	1	6
4	Налоговое обязательство и его исполнение	8	1	1	5
5	Налоговая декларация и налоговый контроль	9	1	1	5
6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	1	1	5
7	Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты	9	1	1	5
8	Акцизы	9	1	1	5
9	Единый социальный налог	8	1	1	5
10	Налог на доходы физических лиц	8	1	1	6
11	Налог на прибыль организаций	9	1	1	5
12	Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	9	1	1	5
13	Упрощенная система налогообложения	9	1	1	5
14	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	9	1	1	6
15	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и система налогообложения при выполнении соглашения при разделе продукции	9	1	1	5
16	Транспортный налог	8	1	1	5
17	Налог на игорный бизнес	8	1	1	5

18	Налог на имущество организаций	8	1	1	5
19	Налог на имущество физических лиц	9	1	1	5
20	Земельный налог	4	1	1	6
	ИТОГО	180	20	20	104

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лекции	ПЗ	СР С
1	Система налогов и сборов в РФ.	9	1		8
2	Виды налогов и сборов в РФ	8			8
3	Субъекты налоговых отношений	8			8
4	Налоговое обязательство и его исполнение	8			8
5	Налоговая декларация и налоговый контроль	9		1	8
6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8			8
7	Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты	9	1		8
8	Акцизы	9	1		8
9	Единый социальный налог	8			8
10	Налог на доходы физических лиц	8			8
11	Налог на прибыль организаций	9		1	8
12	Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	9			9
13	Упрощенная система налогообложения	9	1		8
14	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	9		1	8
15	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и система налогообложения при выполнении соглашения при разделе продукции	9	1		8
16	Транспортный налог	8			8
17	Налог на игорный бизнес	8			8
18	Налог на имущество организаций	8			8
19	Налог на имущество физических лиц	9	1		8
20	Земельный налог	4		1	3
	ИТОГО	180	8	8	155

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Перечень рекомендуемых тем к практическим занятиям:

очная форма обучения:

1. Налогоплательщики и плательщики сборов
2. Взаимозависимые лица.
3. Виды налоговых правонарушений.
4. Обязанности налогоплательщиков (ст. 23).
5. Права налогоплательщиков.
6. Права налоговых органов (ст. 31).
7. Налоговый агент, его права и обязанности.
8. Понятие и сущность объектов налогообложения.
9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
10. Порядок и условия предоставления налогового кредита и инвестиционного налогового кредита.
11. Требование по уплате налогов и сборов.
12. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
13. Контроль налоговых органов за исполнением обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Реализация товаров, работ или услуг
15. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения

очно – заочная форма обучения:

1. Особенности определения налоговой базы и особенности уплаты налога при осуществлении транспортных перевозок и реализации услуг международной связи
2. Особенности определения налоговой базы при реализации предприятия в целом как имущественного комплекса
3. Порядок определения налоговой базы при совершении операций по передаче товаров (выполнению работ, оказанию услуг) для собственных нужд и выполнению строительно-монтажных работ для собственного потребления
4. Определение и содержание счет-фактуры
5. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг)
6. Налоговые вычеты
7. Порядок применения налоговых вычетов
8. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет
9. Порядок возмещения налога
10. Плательщики и объект налогообложения ЕСН.
11. Налоговые льготы по ЕСН. Определение даты получения доходов.
12. Порядок исчисления и уплаты ЕСН работодателями.
13. Порядок исчисления и уплаты ЕСН предпринимателями без образования юридического лица
14. Ставки по ЕСН
15. Суммы, не подлежащие налогообложению по ЕСН

заочная форма обучения:

1. Плательщики и объект налогообложения по налогу на прибыль.
2. Порядок определения доходов. Классификация доходов.
3. Расходы. Группировка расходов.
4. Амортизируемое имущество. Амортизируемые группы.
5. Методы и порядок расчета сумм амортизации.
6. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.
7. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления.
8. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе.

9. Налоговые ставки, налоговый период, отчетный период.
10. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным от долевого участия в других организациях
11. Особенности определения налоговой базы налогоплательщиками, осуществляющими деятельность, связанную с использованием объектов обслуживающих производств и хозяйств
12. Особенности определения налоговой базы участников договора доверительного управления имуществом
13. Особенности определения налоговой базы по доходам, получаемым при передаче имущества в уставный (складочный) капитал (фонд) организации
14. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным участниками договора простого товарищества
15. Особенности определения налоговой базы при уступке (переуступке) права требования

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Основы налогообложения в РФ	лекция	1	видеолекция
2	Федеральные налоги	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Специальные налоговые режимы	лекция	0,5	Круглый стол
4	Региональные налоги и местные налоги	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Система налогов и сборов в РФ.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Виды налогов и сборов в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Субъекты налоговых отношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4.	Налоговое обязательство и его исполнение	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5.	Налоговая декларация и налоговый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка	5

			рефератов	
7.	Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Акцизы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9.	Единый социальный налог	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Налог на доходы физических лиц	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11.	Налог на прибыль организаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13.	Упрощенная система налогообложения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
15.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

	налогообложения при выполнении соглашения при разделе продукции			
16.	Транспортный налог	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Налог на игорный бизнес	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Налог на имущество организаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
19.	Налог на имущество физических лиц	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Земельный налог	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
Итого:				103

Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Система налогов и сборов в РФ.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Виды налогов и сборов в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Субъекты налоговых отношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
4.	Налоговое обязательство и его	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка	5

	исполнение	выполнение заданий для самостоятельной работы	тестов, проверка рефератов	
5.	Налоговая декларация и налоговый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7.	Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Акцизы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9.	Единый социальный налог	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Налог на доходы физических лиц	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
11.	Налог на прибыль организаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13.	Упрощенная система налогообложения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14.	Система	Написание рефератов, заучивание	Устный опрос,	6

	налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
15.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и система налогообложения при выполнении соглашения при разделе продукции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16.	Транспортный налог	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Налог на игорный бизнес	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Налог на имущество организаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Налог на имущество физических лиц	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Земельный налог	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
Итого:				104

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Система налогов и сборов в РФ.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8

2.	Виды налогов и сборов в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
3.	Субъекты налоговых отношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
4.	Налоговое обязательство и его исполнение	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
5.	Налоговая декларация и налоговый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
7.	Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
8.	Акцизы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
9.	Единый социальный налог	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
10.	Налог на доходы физических лиц	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
11.	Налог на прибыль организаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
12.	Водный налог и сборы за	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка	9

	пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	выполнение заданий для самостоятельной работы	тестов, проверка рефератов	
13.	Упрощенная система налогообложения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
14.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
15.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и система налогообложения при выполнении соглашения при разделе продукции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
16.	Транспортный налог	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
17.	Налог на игорный бизнес	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
18.	Налог на имущество организаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
19.	Налог на имущество физических лиц	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
20.	Земельный налог	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка	3

			рефератов	
Итого:				155

12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ

очная форма обучения

1. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов
2. Экономическая сущность и функции налогов
3. Классификация налогов, ее критерии, виды и значение
4. Международные налоговые отношения
5. Акцизы: роль и значение
6. Налог на имущество физических лиц
7. Государственная пошлина
8. Налог на прибыль организаций
9. Единый сельскохозяйственный налог: порядок исчисления и уплаты в бюджет
10. Местные налоги
11. Объекты налогообложения
12. Патентная система налогообложения
13. Права и обязанности налоговых органов
14. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков
15. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях

Очно-заочная форма обучения

1. Налог на имущество организаций
2. Федеральные налоги: их состав и экономическое содержание
3. Налоговая декларация
4. Инвестиционные налоговые вычеты
5. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушение налогового законодательства
6. Налоговый кодекс РФ и основные направления совершенствования налогового законодательства
7. Налоговая система: понятие, цели и принципы построения
8. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц
9. Налоговые вычеты: стандартные, социальные
10. Региональные и местные налоги и сборы: их состав и экономическое значение
11. Налоговые вычеты: имущественные, профессиональные
12. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами
13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Заочная форма обучения

1. Специальные налоговые режимы
2. Субъекты налоговых правоотношений
3. Сущность и назначение налогов и сборов

4. Транспортный налог
5. Упрощенная система налогообложения
6. Федеральная налоговая служба РФ, ее структура и функции
7. Сущность и задачи налогового контроля.
8. Система органов налогового контроля в Российской Федерации.
9. Налоговая проверка – основная форма налогового контроля.
10. Организация и проведение камеральных налоговых проверок.
11. Планирование, подготовка и проведение выездных налоговых проверок.
12. Особенности организации и методы проведения налоговых проверок по федеральным налогам.

12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА **Очная, очно-заочная и заочная форма обучения**

1. Экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.
5. Классификация налогов.
6. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование.
7. Объекты налогообложения.
8. Налоговое администрирование: цели, методы.
9. Формы и методы налогового контроля.
10. Налоговые проверки, их виды.
11. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины.
12. Плательщики и объект налогообложения.
13. Порядок определения налоговой базы.
14. Акцизы, определение и плательщики акциза.
15. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.
16. Прямые налоги с юридических лиц.
17. Плательщики и объект налогообложения по налогу на прибыль.
18. Плательщики упрощенной системы налогообложения, ставки и сроки уплаты.
19. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
20. Порядок определения доходов и расходов.

12.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Задание

Сущность налога — это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Задание

Налоговая ставка — это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;

г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

3.Задание

Налог считается законно установленным в случае, когда определены:

а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка;

б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

в) порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

4.Задание

Недоимка — это:

а) сумма налога, не внесенного в бюджет (внебюджетные фонды) по истечении установленных сроков;

б) сумма налога или сбора, которая недоначислена и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

в) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

5.Задание

К ответственности за совершение налоговых правонарушений могут быть привлечены:

а) организации и физические лица;

б) организации и физические лица, достигшие 16-летнего возраста;

в) организации и физические лица, достигшие 18-летнего возраста.

6.Задание

Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе до 90 календарных дней:

а) влечет наложение штрафа в размере 20% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет;

б) влечет наложение штрафа в размере 20% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет, но не менее 40 тыс. рублей;

в) влечет наложение штрафа в размере 10% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет, но не менее 40 тыс. рублей;

7.Задание

Налогоплательщиками налога на прибыль признаются:

а) российские и иностранные организации;

б) российские и иностранные организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс;

в) российские и иностранные организации, получающие доходы только на территории Российской Федерации;

г) российские организации, получающие доходы как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

8.Задание

Объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций признаются:

а) доходы, уменьшенные на сумму расходов;

б) доходы российских и иностранных организаций;

в) доходы российских и иностранных организаций без налога на добавленную стоимость;

г) доходы российских организаций, полученные как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

9.Задание

Внереализационные доходы, полученные в натуральной форме, учитываются:

а) исходя из цены сделки;

б) по рыночным ценам;

- в) исходя из цены сделки с учетом положений ст. 40 НК РФ;
- г) исходя из цены сделки или рыночной цены в зависимости от положений учетной политики.

10.Задание

Ежемесячные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются в бюджет:

- а) до 10-го числа каждого месяца;
- б) до 15-го числа каждого месяца;
- в) до 28-го числа каждого месяца;
- г) в сроки, устанавливаемые законодательными актами региональных органов власти.

11.Задание

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются:

- а) организации;
- б) организации и индивидуальные предприниматели;
- в) организации, индивидуальные предприниматели и лица, перемещающие товары через таможенную границу Таможенного союза.

12.Задание

НК РФ установлены следующие налоговые ставки, которые применяются при исчислении налога на доходы физических лиц:

- а) 13%;
- б) 13%,30%;
- в) 9%, 13%, 30%, 35%.

13.Задание

Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:

- а) только общества с ограниченной ответственностью;
- б) только открытые акционерные общества;
- в) организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели;
- г) общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.

14.Задание

Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников за налоговый период:

- а) превышает 30 человек;
- б) не превышает 50 человек;
- в) не превышает 100 человек;
- г) находится в пределах от 30 до 100 человек.

15.Задание

В зависимости от объекта налогообложения установлены следующие налоговые ставки:

- а) 6 и 15%;
- б) 6 и 10%;
- в) 10 и 15%;
- г) 10 и 24%.

16.Задание

Сумма налога, исчисленная от доходов, уменьшается на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, но не более чем:

- а) на 20%;
- б) на 30%;
- в) на 50%;
- г) 20 или 30% по согласованию с налоговыми органами и отделением Пенсионного

фонда Российской Федерации

17.Задание

Не являются плательщиками налога на имущество организаций:

- а) Банк России и его организации;
- б) организации, применяющие специальные налоговые режимы;
- в) органы законодательной и исполнительной власти;
- г) бюджетные учреждения и организации.

18.Задание

Не признаются объектами налогообложения по налогу на имущество организаций:

- а) земельные участки, водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, используемое для обеспечения охраны правопорядка в России;
- б) земельные участки, водные объекты, имущество общественных организаций инвалидов и федеральных органов исполнительной власти;
- в) водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, гаражно-строительных кооперативов, законодательных органов субъектов Российской Федерации;
- г) имущество федеральных органов исполнительной власти, жилищный фонд муниципальных образований, законодательных органов субъектов Российской Федерации.

19.Задание

При расчете среднегодовой стоимости имущества учитывается стоимость:

- а) транспортных средств, зданий, материалов, товаров;
- б)зданий, оборудования, материалов, товаров;
- в) транспортных средств, зданий, оборудования, материалов;
- г) транспортных средств, зданий, оборудования.

20.Задание

Налогоплательщиками налога на имущество ФЛ являются физические лица:

- а) использующие недвижимое имущество;
- б) имеющие право собственности на недвижимое имущество;
- в) имеющие право собственности на недвижимое имущество и использующие его;
- г) имеющие право собственности на недвижимое имущество или право безвозмездного пользования им.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Налоги и налоговая система» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-16- способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17- способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

В результате изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» **студенты должны знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть навыками:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

- составления основных налоговых деклараций

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы налогообложения в РФ	1	Система налогов и сборов в РФ.	ПК-16 ПК-17 ПК-18
		2	Виды налогов и сборов в РФ	
		3	Субъекты налоговых отношений	
		4	Налоговое обязательство и его исполнение	
		5	Налоговая декларация и налоговый контроль	
		6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	
2	Федеральные налоги	7	Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты	ПК-16 ПК-18
		8	Акцизы	
		9	Единый социальный налог	
		10	Налог на доходы физических лиц	
		11	Налог на прибыль организаций	
		12	Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных	

			биологических ресурсов	
3	Специальные налоговые режимы	13	Упрощенная система налогообложения	ПК-18 ПК-17
		14	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	
		15	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и система налогообложения при выполнении соглашения при разделе продукции	
4	Региональные налоги и местные налоги	16	Транспортный налог	ПК-18 ПК-16
		17	Налог на игорный бизнес	
		18	Налог на имущество организаций	
		19	Налог на имущество физических лиц	
		20	Земельный налог	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Налоги и налоговая система»

ПК-16- способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 1-6 Вопросы для контроля № 1-6 Тестирование по темам № 1 - 6 Практические занятия по темам № 1 - 6	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Лекции по теме № 1-6 Вопросы для контроля № 1-6 Тестирование по темам № 1 - 6 Практические занятия по темам № 1 - 6	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, составления основных налоговых деклараций	Лекции по теме № 1-6 Вопросы для контроля № 1-6 Тестирование по темам № 1 - 6 Практические занятия по темам № 1 - 6
ПК-17- способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной	Лекции по теме № 7-14 Вопросы для	анализировать во взаимосвязи экономические	Лекции по теме № 7-14 Вопросы для	современными методами сбора, обработки и анализа	Лекции по теме № 7-14 Вопросы для

экономики на макро- и микроуровне	контроля № 7-14 Тестирование по темам № 7-14 Практические занятия по темам № 7-14	явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	контроля № 7-14 Тестирование по темам № 7-14 Практические занятия по темам № 7-14	экономических и социальных данных, составления основных налоговых деклараций	контроля № 7-14 Тестирование по темам № 7-14 Практические занятия по темам № 7-14
ПК-18 - способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Лекции по теме № 15 - 20 Вопросы для контроля № 15-20 Тестирование по темам № 15-20 Практические занятия по темам № 15-20	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Лекции по теме № 15 - 20 Вопросы для контроля № 15-20 Тестирование по темам № 15-20 Практические занятия по темам № 15-20	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, составления основных налоговых деклараций	Лекции по теме № 15 - 20 Вопросы для контроля № 15-20 Тестирование по темам № 15-20 Практические занятия по темам № 15-20

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена Очная, очно-заочная и заочная форма обучения

1. Экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.
5. Классификация налогов.
6. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование.
7. Объекты налогообложения.
8. Налоговое администрирование: цели, методы.
9. Формы и методы налогового контроля.
10. Налоговые проверки, их виды.
11. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины.
12. Плательщики и объект налогообложения.
13. Порядок определения налоговой базы.
14. Акцизы, определение и плательщики акциза.
15. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.
16. Прямые налоги с юридических лиц.
17. Плательщики и объект налогообложения по налогу на прибыль.
18. Плательщики упрощенной системы налогообложения, ставки и сроки уплаты.
19. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
20. Порядок определения доходов и расходов.

13.3.2. Контрольная работа

Выполняется в письменной форме. При оценке контрольной работы учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Незачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работа по дисциплине «Налоги и налоговая система» для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А4, размер шрифта — 14, гарнитура шрифта — Times New Roman, межстрочный интервал — полторный, размер полей: левое — 2,5-3 см, правое — 1-1,5, верхнее и нижнее — 2 см.

Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами вверху по центру страницы. Титульный лист установленной формы является первой страницей контрольной работы. Титульный лист не нумеруется. На второй странице располагается «Содержание» контрольной работы, включающее перечень выполненных заданий с указанием соответствующих страниц.

Заголовки разделов выполняются по центру страницы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точки в конце заголовков не ставятся. Расстояние между заголовками (номером выполняемого задания) и текстом должно равняться двум интервалам.

Контрольная работа должна иметь список литературы, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. В тексте должны содержаться ссылки на использованные источники информации [номер источника, страница].

Примерная тематика контрольных работ

очная форма обучения

1. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов
2. Экономическая сущность и функции налогов
3. Классификация налогов, ее критерии, виды и значение
4. Международные налоговые отношения
5. Акцизы: роль и значение
6. Налог на имущество физических лиц
7. Государственная пошлина
8. Налог на прибыль организаций
9. Единый сельскохозяйственный налог: порядок исчисления и уплаты в бюджет
10. Местные налоги
11. Объекты налогообложения
12. Патентная система налогообложения
13. Права и обязанности налоговых органов
14. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков
15. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях

Очно-заочная форма обучения

1. Налог на имущество организаций
2. Федеральные налоги: их состав и экономическое содержание
3. Налоговая декларация
4. Инвестиционные налоговые вычеты
5. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушение налогового законодательства
6. Налоговый кодекс РФ и основные направления совершенствования налогового законодательства
7. Налоговая система: понятие, цели и принципы построения
8. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц
9. Налоговые вычеты: стандартные, социальные
10. Региональные и местные налоги и сборы: их состав и экономическое значение
11. Налоговые вычеты: имущественные, профессиональные
12. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами
13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Заочная форма обучения

1. Специальные налоговые режимы
2. Субъекты налоговых правоотношений
3. Сущность и назначение налогов и сборов
4. Транспортный налог
5. Упрощенная система налогообложения
6. Федеральная налоговая служба РФ, ее структура и функции
7. Сущность и задачи налогового контроля.
8. Система органов налогового контроля в Российской Федерации.
9. Налоговая проверка – основная форма налогового контроля.
10. Организация и проведение камеральных налоговых проверок.
11. Планирование, подготовка и проведение выездных налоговых проверок.
12. Особенности организации и методы проведения налоговых проверок по федеральным налогам.

13.3.3 ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.Задание

Сущность налога — это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Задание

Налоговая ставка — это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

3.Задание

Налог считается законно установленным в случае, когда определены:

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- в) порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

4.Задание

Недоимка — это:

- а) сумма налога, не внесенного в бюджет (внебюджетные фонды) по истечении установленных сроков;
- б) сумма налога или сбора, которая недоначислена и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- в) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

5.Задание

К ответственности за совершение налоговых правонарушений могут быть привлечены:

- а) организации и физические лица;
- б) организации и физические лица, достигшие 16-летнего возраста;
- в) организации и физические лица, достигшие 18-летнего возраста.

6.Задание

Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе до 90 календарных дней:

- а) влечет наложение штрафа в размере 20% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет;
- б) влечет наложение штрафа в размере 20% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет, но не менее 40 тыс. рублей;
- в) влечет наложение штрафа в размере 10% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет, но не менее 40 тыс. рублей;

7.Задание

Налогоплательщиками налога на прибыль признаются:

- а) российские и иностранные организации;
- б) российские и иностранные организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс;
- в) российские и иностранные организации, получающие доходы только на территории Российской Федерации;
- г) российские организации, получающие доходы как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

8.Задание

Объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций признаются:

- а) доходы, уменьшенные на сумму расходов;
- б) доходы российских и иностранных организаций;
- в) доходы российских и иностранных организаций без налога на добавленную стоимость;
- г) доходы российских организаций, полученные как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

9.Задание

Внереализационные доходы, полученные в натуральной форме, учитываются:

- а) исходя из цены сделки;
- б) по рыночным ценам;
- в) исходя из цены сделки с учетом положений ст. 40 НК РФ;
- г) исходя из цены сделки или рыночной цены в зависимости от положений учетной политики.

10.Задание

Ежемесячные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются в бюджет:

- а) до 10-го числа каждого месяца;
- б) до 15-го числа каждого месяца;
- в) до 28-го числа каждого месяца;
- г) в сроки, устанавливаемые законодательными актами региональных органов власти.

11.Задание

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются:

- а) организации;
- б) организации и индивидуальные предприниматели;
- в) организации, индивидуальные предприниматели и лица, перемещающие товары через таможенную границу Таможенного союза.

12.Задание

НК РФ установлены следующие налоговые ставки, которые применяются при исчислении налога на доходы физических лиц:

- а) 13%;
- б) 13%,30%;

в) 9%, 13%, 30%, 35%.

13.Задание

Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:

- а) только общества с ограниченной ответственностью;
- б) только открытые акционерные общества;
- в) организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели;
- г) общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.

14.Задание

Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников за налоговый период:

- а) превышает 30 человек;
- б) не превышает 50 человек;
- в) не превышает 100 человек;
- г) находится в пределах от 30 до 100 человек.

15.Задание

В зависимости от объекта налогообложения установлены следующие налоговые ставки:

- а) 6 и 15%;
- б) 6 и 10%;
- в) 10 и 15%;
- г) 10 и 24%.

16.Задание

Сумма налога, исчисленная от доходов, уменьшается на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, но не более чем:

- а) на 20%;
- б) на 30%;
- в) на 50%;
- г) 20 или 30% по согласованию с налоговыми органами и отделением Пенсионного фонда Российской Федерации

17.Задание

Не являются плательщиками налога на имущество организаций:

- а) Банк России и его организации;
- б) организации, применяющие специальные налоговые режимы;
- в) органы законодательной и исполнительной власти;
- г) бюджетные учреждения и организации.

18.Задание

Не признаются объектами налогообложения по налогу на имущество организаций:

- а) земельные участки, водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, используемое для обеспечения охраны правопорядка в России;
- б) земельные участки, водные объекты, имущество общественных организаций инвалидов и федеральных органов исполнительной власти;
- в) водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, гаражно-строительных кооперативов, законодательных органов субъектов Российской Федерации;
- г) имущество федеральных органов исполнительной власти, жилищный фонд муниципальных образований, законодательных органов субъектов Российской Федерации.

19.Задание

При расчете среднегодовой стоимости имущества учитывается стоимость:

- а) транспортных средств, зданий, материалов, товаров;
- б)зданий, оборудования, материалов, товаров;
- в) транспортных средств, зданий, оборудования, материалов;
- г) транспортных средств, зданий, оборудования.

20.Задание

Налогоплательщиками налога на имущество ФЛ являются физические лица:

- а) использующие недвижимое имущество;
- б) имеющие право собственности на недвижимое имущество;
- в) имеющие право собственности на недвижимое имущество и использующие его;
- г) имеющие право собственности на недвижимое имущество или право безвозмездного пользования им.

12.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

Перечень рекомендуемых тем к практическим занятиям:

очная форма обучения:

- 16. Налогоплательщики и плательщики сборов
- 17. Взаимозависимые лица.
- 18. Виды налоговых правонарушений.
- 19. Обязанности налогоплательщиков (ст. 23).
- 20. Права налогоплательщиков.
- 21. Права налоговых органов (ст. 31).
- 22. Налоговый агент, его права и обязанности.
- 23. Понятие и сущность объектов налогообложения.
- 24. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
- 25. Порядок и условия предоставления налогового кредита и инвестиционного налогового кредита.
- 26. Требование по уплате налогов и сборов.
- 27. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
- 28. Контроль налоговых органов за исполнением обязанности по уплате налогов и сборов.
- 29. Реализация товаров, работ или услуг
- 30. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения

очно – заочная форма обучения:

- 16. Особенности определения налоговой базы и особенности уплаты налога при осуществлении транспортных перевозок и реализации услуг международной связи
- 17. Особенности определения налоговой базы при реализации предприятия в целом как имущественного комплекса
- 18. Порядок определения налоговой базы при совершении операций по передаче товаров (выполнению работ, оказанию услуг) для собственных нужд и выполнению строительно-монтажных работ для собственного потребления
- 19. Определение и содержание счет-фактуры
- 20. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг)
- 21. Налоговые вычеты
- 22. Порядок применения налоговых вычетов
- 23. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет
- 24. Порядок возмещения налога
- 25. Плательщики и объект налогообложения ЕСН.
- 26. Налоговые льготы по ЕСН. Определение даты получения доходов.

27. Порядок исчисления и уплаты ЕСН работодателями.
28. Порядок исчисления и уплаты ЕСН предпринимателями без образования юридического лица
29. Ставки по ЕСН
30. Суммы, не подлежащие налогообложению по ЕСН

заочная форма обучения:

16. Плательщики и объект налогообложения по налогу на прибыль.
17. Порядок определения доходов. Классификация доходов.
18. Расходы. Группировка расходов.
19. Амортизируемое имущество. Амортизируемые группы.
20. Методы и порядок расчета сумм амортизации.
21. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.
22. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления.
23. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе.
24. Налоговые ставки, налоговый период, отчетный период.
25. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным от долевого участия в других организациях
26. Особенности определения налоговой базы налогоплательщиками, осуществляющими деятельность, связанную с использованием объектов обслуживающих производств и хозяйств
27. Особенности определения налоговой базы участников договора доверительного управления имуществом
28. Особенности определения налоговой базы по доходам, получаемым при передаче имущества в уставный (складочный) капитал (фонд) организации
29. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным участниками договора простого товарищества
30. Особенности определения налоговой базы при уступке (переуступке) права требования

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и

анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных обучающимся в письменном виде
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Контрольная работа - это процедура определения освоенных студентом знаний, умений и навыков, в ходе реализации которой студент дает ответы на вопросы из теоретической части дисциплины и выполняет ряд заданий, связанных с решением практических задач. Вопросы для контрольных работ оформляются в виде «Контрольных заданий». Контрольная работа выполняется в присутствии преподавателя, ответы на вопросы и задания сдаются в письменном виде лично преподавателю. Контрольная работа является основным видом контрольных мероприятий по завершению дисциплинарного модуля.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию контрольной работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белоусова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент»/ Белоусова А.В., Белоусова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25975>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Б.Х. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59296>.— ЭБС «IPRbooks»

14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Налоги и налогообложение. Учебник. 6 – е изд. / Под ред. М. Романовского, О. Врублевской. – СПб.: Питер, 2009. – 528 с.
2. Налоги и налогообложение. Учебник. / Под ред. Майбурова И.А. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2009. – 519 с.
3. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение. Учебное пособие. 6-е изд., - СПб.: Питер, 2009. – 320 с.

14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: **IPRbooks**

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов
<http://www.minfin.ru>
Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.
2. Центральный Банк Российской Федерации
<http://www.cbr.ru>
Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.
3. Госкомстат России
<http://www.gks.ru>
Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.
4. Центр макроэкономического анализа.
<http://www.forecast.ru>
На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.
5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.
<http://librarybseuby.ucoz.ru>
Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.
6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
<http://www.ecsocman.hse.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту
<http://ecsocman.edu.ru/>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Налоги и налоговая система» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному»

преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего

не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков

научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Реализация образовательного процесса по дисциплине должна быть обеспечена следующей материально-технической базой: аудитория 404.

Краткая характеристика аудитории: 24 мест (8 уч. столов, 24 уч. стула); 1 оф. стол, 1 оф. стул, 1 уч. доска, 1 интерактивная доска, компьютер, включенный в состав локальной сети, необходимое лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система Windows, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты), материалы по дисциплине на электронных носителях.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Кабинет финансово-экономических дисциплин – 405.

Краткая характеристика аудитории: 30 мест (10 уч. столов по 3 уч. места); 1 оф. стол, 1 оф. Стул, 6 стендов, 1 уч. доска, 1 трибуна.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их

особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

Рабочую программу разработал: Ахмедзянов Р.Р., к.э.н., и.о. зав. кафедрой «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных
экономических дисциплин»


Ахмедзянов Р.Р.